

## Домашнее задание 18

1. Спиши эти столбики из слов. В каждом слове поставь ударение. Вставь **красным** цветом звонкий согласный, а **зеленым** - глухой.

арбу...ы	нет	арбу...а	с арбу...ами	арбу...
шка...ы	нет	шка...а	из шка...ов	шка...
клю...и	нет	клю...а	без клю...ей	клю...
ко...ы	нет	ко...а	у ко...ов	ко...
са...ы	нет	са...а	по са...у	са...
мос...ы	нет	мос...а	по мос...у	мос...
кус...ы	нет	кус...а	под кус...ом	кус...
голо...а	нет	голо...а	без голо...ов	голо...

2. Спиши, вставь пропущенные буквы:

Забрался медве...ь в прору...ь – рыбу ловить. Схватит – и в ро... . Вкусный обе... получился! А хитрый ёр... под корягой спрятался.

3. Подготовься к контрольной работе по теме "Фонетика".

### Тебе необходимо знать следующее:

- 1) Классификация звуков (гласные, согласные, йотированные).
- 2) В какой позиции йотированный в слове обозначает 1 звук, а в какой - 2.
- 3) Как правильно посчитать слоги в слове.
- 4) Постановка ударения.
- 5) Как можно и как нельзя переносить слово на другую строчку.
- 6) Твёрдость и мягкость согласного. Когда согласный становится мягким.
- 7) Мягкий знак для обозначения мягкости согласного.
- 8) Шипящие твёрдые и мягкие согласные.
- 9) Правописание сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*.
- 10) Звонкие и глухие согласные. Пары по звонкости-глухости. Непарные.
- 11) Как проверить парный согласный на конце слова.

### Контрольная работа - на следующем занятии!!!