

Домашнее задание 22

1. Спиши эти глаголы, к каждому подбери неопределенную форму:

Образец: *стоит – стоять.*

Кричу, ищут, сидит, лежат, съездят, назову, живу, будем, поём, иду, бережём, несу, пеку, говорю, молчишь.

2. Запиши эти глаголы в два столбика – по вопросу, на который они отвечают:

Образец: *(что делать?)– шить; (что сделать?) – зашить.*

Читать, нарисовать, прочесть, решить, рисовать, решать, прыгать, научить, выучить, кричать, прыгнуть, прилетать, прилететь, крикнуть, поверить, верить.

3. К этим существительным подбери однокоренные глаголы в неопределенной форме:

Образец: *болезнь – болеть.*

Доверие, езда, желание, изобретение, завтрак, дежурный, мороз, обед, командир, оборона, соревнование, учитель, рассказ, решение, рисунок.

4. С помощью приставок образуй однокоренные глаголы, которые отвечают на вопрос (что сделать?):

Образец: *(что делать?) дарить – (что сделать?) подарить.*

Читать, смотреть, цвести, верить, строить, ходить, носить, печь, варить.

5. **Подготовься к контрольной работе по теме "Начальная морфология".**
Тебе необходимо вспомнить:

1) Что такое "Имя существительное" (собственное - нарицательное; одушевлённое - неодушевлённое; род, число).

2) Что такое "Имя прилагательное" (род, число).

3) Что такое "Глагол" (неопределённая-начальная форма, число, лицо, время).

6. Мы начинаем читать **Михаила Михайловича Зощенко** "Рассказы для детей".